

Publications

Fischbein, S. & Marx, E. (2023). A holistic view on special education in Sweden exemplified by early reading instruction. *International Journal of Special Education*, 38, 2, 199-210.

Fischbein, S. & Westling Allodi, M. (2023). Postmodernism and the Negligence of Facts: An Example from Teacher Education in Sweden. In V. Stead (ed.): *Confronting Antisemitism on Campus*. New York: Peter Lang Publishing Co. Part 3, Chapter 13.

Cederquist, S. & Fischbein, S. (2023). A Picture of Dyslexia in Sweden. In G. Elbeheri and L. Siang (eds.): *The Routledge International Handbook of Dyslexia in Education*. London and New York: Routledge. Pp 297-306.

Bejerot, E., Fischbein, S. & Hasselbladh, H. (2020). Skilda vägar – rekontextualiseringsprocesser i svensk och finsk lärarutbildning. I E. Bejerot och H. Hasselbladh (red.): *Professionalisering av lärarutbildningen. Reformen i Sverige och Finland*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 105-132.

Swärd, A-K., Reichenberg, M. & Fischbein, S. (2020). Positiv specialpedagogik. Teorier och tillämpningar. Lund: Studentlitteratur.

Fischbein, S. (2020). Specialpedagogik och tidig läsundervisning. I A-K. Swärd, M. Reichenberg & S. Fischbein: *Positiv specialpedagogik. Teorier och tillämpningar*. Lund: Studentlitteratur. Sid. 269-284.

Fischbein, S. (2019). Hälsa och skolprestation. *Dyslexi-aktuellt om läs- och skrivsvårigheter*, Nr 2, sid. 6-11.

Fischbein, S. (2016). Svenska Dyslexistiftelsen. *Dyslexi-aktuellt om läs- och skrivsvårigheter*. Nr 4, s. 12-13.

Utvärdering av Institutet för Handikappvetenskap (2016). Rapport 2016-10-04 från Linköpings Universitet. Ordförande: Brännström, D. Utvärderingsgrupp: Bohlin, G., Fischbein, S., Möller, A., Rydberg, L (sekreterare), Sandström, U.

Fischbein, S. & Österberg, O. (2014). Dynamiskt ledarskap i olika pedagogiska situationer. I *Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola*, GM. Wetso (red.), sid. 25-37. Solentro.se

Fischbein, S. & Österberg, O. (2014).Handledningsteori. I *Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola*,GM. Wetso (red.), sid. 39-58. Solentro.se

Fischbein, S. & Österberg, O. (2014). Att handleda lärare. I *Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola*, GM. Wetso (red.), sid. 59-64. Solentro.se

Fischbein, S. & Wetso, GM. (2014). Pedagogiskt ledarskap i internationell forskning. I *Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola*, GM. Wetso (red.), sid. 113-118. Solentro.se

Fischbein, S. (2014). Pedagogiskt ledarskap för doktorander. I *Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola*, GM. Wetso (red.), sid. 161-167. Solentro.se

Fischbein, S. (2014). Pedagogiskt ledarskap för doktorander. I Specialpedagogiskt ledarskap för yrkesprofessionella i förskola/skola, GM. Wetso (red.), sid. 161-167. Solentro.se

Fischbein, S., Ahlström, M., Assarson, I., RollPettersson, L. & Westling Allodi, M. (2014). Department of Special Education. In Faculty of Social Sciences. Stockholm University 1964-2014, G. Dahl & Danielson, M. (eds.). Stockholm University Library

Fischbein, S., Alin Åkerman, B. & Wasserman, D. (2014). Rapport från den nionde suicidpreventiva närverkskonferensen om suicidprevention 1617 september 2013. NASP2014:1. Karolinska institutet och Stockholms läns landsting.

Fischbein, S. (2014). (red.). Ungdomar läser och skriver ett specialpedagogiskt perspektiv. Lund: Studentlitteratur. www.studentlitteratur.se

Fischbein, S. (2014). Läsning, självbild och hälsa. I S. Fischbein (red.). Ungdomar läser och skriver ett specialpedagogiskt perspektiv. Sid. 3349. Lund: Studentlitteratur.

Fischbein, S. & Hartman, S. (2012). Janusz Korczak, barnens vän. Judisk Krönika , 4, 25.

Westling Allodi, M. & Fischbein, S. (2012). Teachers' Perceptions of their Work Environment in Swedish Junior High Schools. Research in Comparative and International Education , 7, 3, 376-393.

Fischbein, S. (2012). Inkluderande verksamheter. Möjligheter och hinder i ett interaktionistiskt perspektiv. I T. Barow & D. Östlund (red.): Bildning för alla! En pedagogisk utmaning. Kristianstad: Högskolan i Kristianstad.

Rydellius, PA., Fischbein, S., Lahtinen, U., Lundin, N. & von Essen, C. (2011). Extra stöd bör sättas in tidigare. Svenska Dagbladet , Brännpunkt, 5 december.

Fischbein, S. (2011). Valfrihet och psykisk hälsa i skolan. Psykisk Hälsa, 4 , 615.

Björklid, P. & Fischbein, S. (2011). Det pedagogiska samspelet . 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Fischbein, S., Grosin, A., Skarlind, A. & Westling Allodi, M. (2011). Organizational climate and working conditions of teachers. In: Y. Fisher & I. A. Friedman (Eds.), New Horizons for facet theory . Israel: FTA Publication.

Heimdahl Mattson, E., Fischbein, S. & RollPettersson, L. (2010). Students with reading difficulties/dyslexia: A longitudinal Swedish example. International Journal of Inclusive Education, Volume 14 , Issue 8, Pages 813-827.

Gustafsson, JE., Allodi M. Westling, Alin Åkerman, B., Eriksson, C., Eriksson, L., Fischbein, S., Granlund, M., Gustafsson, P., Ljungdahl, S., Ogdén, T., Persson, R.S. (2010). School, learning and mental health: a systematic review . Stockholm: The Royal Swedish Academy of Sciences, The Health Committee.

Fischbein, S. (2009). Heredity Environment Influences on Early Childhood Literacy: The Example of Sweden. The Forum on Public Policy, Part 1.

Westling Allodi, M & Fischbein, S. (2009). Job engagement and perceptions of work environment in Swedish junior high school teachers: a methodological study. In D. Elizur & E. Yaniv: Theory Construction and Multivariate Analysis: Applications of Facet Approach. Barllan University, Israel. FTA Publications.

Fischbein, S. (2009). Barns upplevelser av specialpedagogiska insatser. I L. Bjar & A. Frylmark (red.) Barn läser och skriver . Lund: Studentlitteratur. (s 41-64).

Fischbein, S. (2007). Om pedagogikämnets utveckling speglad i några pedagogikprofessorers installationsföreläsningar. I: M. Andrée, L. Borgström & B. Hammarström Lewenhagen (red). En klass för sig om forskning och forskarutbildning vid Lärarhögskolan i Stockholm. Stockholm: HLS Förlag.

Fischbein, S. (2007). Specialpedagogikens utveckling vid Lärarhögskolan i Stockholm. I: M. Andrée, L. Borgström & B. Hammarström Lewenhagen (red). En klass för sig om forskning och forskarutbildning vid Lärarhögskolan i Stockholm. Stockholm: HLS Förlag.

Fischbein, S. (2007) Specialpedagogik i ett historiskt perspektiv. I: Reflektioner kring specialpedagogik – sex personer om forskningsområdet och forskningsfronterna. Vetenskapsrådets rapportserie 5:2007, 17-35.

Fischbein, S. (2007) Kognitiva/utvecklingspsykologiska perspektiv på barn i tidiga skolår. En kunskapsöversikt. Del 1. I: Mål för alla. Perspektiv på nationella utbildningsmål för tidiga skolår. Stockholm: Skolverket.

Roos, C. & Fischbein, S. (red.) (2006) Dövhet och hörselnedsättning. Specialpedagogiska perspektiv. Lund: Studentlitteratur.

Fischbein, S., Rydelius, PA. & BjörckÅkesson, E. (2006) Tvärvetenskaplig samverkan kring lärande, delaktighet och hälsa i samspel med den pedagogiska miljön. I Resultatdialog 2006. Forskning inom utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådets rapportserie 15:2006, 74-82.

Fischbein, S., Helldin, R. & Heimdahl Mattson, E. (2006) Högskoleverket förordar exkludering. Svenska Dagbladet; Brännpunkt. 23 april.

Fischbein, S. (2005) A holistic view on children´s growth and development. In: Gábor A. Tóth (ed) Auxology, To the memory of Professor Ottó G. Eiben. 11-16. Savaria University Press, Szombathely.

Alin Åkerman, B. & Fischbein, S. (2005) Education of Multiples. In: Blickstein, I. & Keith, L.G. (eds) Multiple Pregnancy. Epidemiology, Gestation & Perinatal outcome. 2nd Edition, 836-842. Taylor & Francis, London and New York.

Fischbein, S. (2004) Mina tre möten med Janusz Korczak. I: Bron, A. & Gustavsson, A. (red) Pedagogik som vetenskap, 270-292. Pedagogiska institutionen, Stockholms universitet.

Fischbein, S. & Österberg, O. (2004) Mötet med alla barn. Barnkonventionen som värdegrund i pedagogiskt arbete. I: Årsbok 2004, Föreningen lärare i religionskunskap. Om stora och små barn. Malmö: Prinfo/Team Offset & Media, 101-111.

Fischbein, S. (2004) Pedagogens uppdrag. I: Mathiasson, L. (red). Janusz Korczak och barnens värld. Stockholm: Studentlitteratur, 99-107.

Fischbein, S. (2004) Det pedagogiska arbetssättet. I: Mathiasson, L. (red). Janusz Korczak och barnens värld. Stockholm: Studentlitteratur, 39-47.

Fischbein, S. & Österberg, O. (2003) Mötet med alla barn ett specialpedagogiskt perspektiv. Stockholm: Gothia.

Fischbein, S. (2003). Om rätten att leva nästan som alla andra. Locus 3/2003, s. 51-53.

Fischbein, S. & Kapborg I. (2002) Using a model to evaluate nursing education and professional practise. Nursing and Health Sciences, 4, 25-31.

Fischbein, S. (2001) Dynamik och dynamit. I: Sandqvist, K. (red) Ungdom hela livet. Stockholm: HLS Förlag.

Fischbein, S. (2001) Specialpedagogisk kunskap från olika teoretiska utgångspunkter. Att undervisa. Specialpedagogisk tidskrift, 4, 18-19.

Westling Allodi, M. & Fischbein, S. (2000) Boundaries in the school: Educational settings for pupils perceived as different. Scandinavian Journal of Disability Research, 2, 2, 63-86.

Fischbein, S. & Folkander, M. (2000) Reading and Writing Ability and Dropout in the Swedish Upper Secondary School. European Journal of Special Needs Education, 15, 3, 264-274.

Fischbein, S., Guttman, R. & Nathan, M. (1999) Genetic and Environmental Influences on Pupil Performances. Twin Research, 2, 183-195.

Kapborg, I. & Fischbein, S. (1998) Nursing Education and Professional Work Transition Problems? Nurse Education Today, 18, 165-171.

Fischbein, S. & Kylén, A. (red). (1997) Special Educational Research in an International and Interdisciplinary Perspective. Rapport från en konferens anordnad i maj 1996 i Stockholm. Institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm.

Fischbein, S., Malmgren Hansen, A., Westling Allodi, M. & Roll Pettersson L. (1997) Elever i specialpedagogisk verksamhet (ESV-projektet). Delrapport 1: Planering och genomförande. Institutionen för specialpedagogik, Lärarhögskolan i Stockholm.

Fischbein, S., Lange, AL & Lichtenstein, P. (1997) Quantitative Genetic Analyses of Gender Differences in Educational and Occupational Careers. Scandinavian Journal of Educational Research, 41, 1, 73-86.

Lange, AL. & Fischbein, S. (1996) Life Situation, SelfReported Health and Coping Ability of 35 year old Twins and Controls. A Followup of a Longitudinal Swedish Twin Study at Adolescence. Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae, 45, 405-416.

Fischbein, S. (1996) Specialpedagogik och lärarutbildning. Installationsföreläsning. Pedagogisk forskning i Sverige, 1, 2, 89-99.

- Björklid, P. & Fischbein, S. (1996) Det pedagogiska samspelet. Lund: Studentlitteratur.
- Fischbein, S. (1995) Förintelsens barn. I: 6 tusen av 6 miljoner ett requiem. Stockholm: Romuald Wroblewski. Föreningen Förintelsens överlevande.
- Fischbein, S. (1995) Arv och miljö. Pedagogisk uppslagsbok. Stockholm: Informationsförlaget.
- Fischbein, S. (1995) Tvillingar i skolan. Dubbelt upp. Tidningen för tvillingfamiljer, 3, 22-23.
- Fischbein, S., Kylén, G., Alba, G., Frank, K. & Kylén, A. (1995) En modell för helhetssyn. Del IV En samspelsmodell utifrån pedagogiskt perspektiv. Ett undervisnings- och arbetsmaterial för lärarutbildare. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Kylén, G., Alba, G., Fischbein, S., Frank, K. & Kylén, A. (1995) En modell för helhetssyn. Del III Psykologiska aspekter. Personlighetsstruktur och dynamik. Ett undervisnings- och arbetsmaterial för lärarutbildare. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Kylén, G., Alba, G., Fischbein, S., Frank, K. & Kylén, A. (1995) En modell för helhetssyn. Del II Tio grundaspekter. Ett undervisnings- och arbetsmaterial för lärarutbildare. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Kylén, G., Alba, G., Fischbein, S., Frank, K. & Kylén, A. (1995) En modell för helhetssyn. Del I Struktur, dynamik och utveckling. Ett undervisnings- och arbetsmaterial för lärarutbildare. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Fischbein, S. (1994-1995) Forskning vid institutionen för specialpedagogik. Tema Forskning. Kunskap i växande. Lärarhögskolans forskningstraditioner i aktuell tillämpning. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Fischbein, S. (1994-1995) Individ påverkan. Tema Forskning. Kunskap i växande. Lärarhögskolans forskningstraditioner i aktuell tillämpning. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Furu, M., Fischbein, S. & Rosenqvist, U. (1994) Individual Perception of Education and Treatment Versus Actual Outcome. A Theoretical Model Exemplified by an Interventional Study on Patients with Insulin Dependent Diabetes Mellitus. *International Journal of Technology Assessment in Health Care*, 10, 4, 701-709.
- Alin Åkerman, B. & Fischbein, S. (1994) Within Pair Similarity in MZ and DZ Twins from Birth to Eighteen Years of Age. In: Project Metropolitan. A Longitudinal Study of a Stockholm Cohort. Research Report. 39. Department of Sociology. University of Stockholm.
- Fischbein, S. (1994) Twin Studies. In: Husén, T. & Postlethwaite, T. N. (eds) *The International Encyclopedia of Education*. 2nd Edition. 6488-6492. Pergamon Press.
- Fischbein, S. (1993) The Use of Facet Theory in Measuring Environmental Restrictiveness Cross Culturally: A Twin Study in Sweden and Israel. *Proceedings from The Fourth International Facet Theory Conference in Prag*, 29 aug-1 sept.
- Fischbein, S. (1993) Heredity Environmental Influences on Growth During Puberty. Interactional and Methodological Aspects. *Proceedings of the Second Seminar of Nordic*

Physical Anthropology, in Lund 1990. Report Series No. 46. The Institute of Archaeology. University of Lund.

Fischbein, S. (1992) Tvillingforskning som går i arv. I: Westin Lindgren, G., Olofsson, M. & Pettersson, A. (red) Pedagogisk forskning en variationsrik verksamhet. FortbildningsFörlagen Stockholm.

Björklid, P. & Fischbein, S. (red) (1992) Individens samspel med miljön. Ett interaktionistiskt perspektiv på pedagogik. HLS förlag.

Alin Åkerman, B. & Fischbein, S. (1992) Within Pair Similarity in MZ and DZ Twins from Birth to Eighteen Years of Age. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 41, 155-164.

Lange, AL. & Fischbein, S. (1992) From Puberty to MidLife: A FollowUp Study of Twins and Controls. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 41, 105-112.

Fischbein, S. & Guttman, R. (1992) Twins' Perception of Their Environment: A CrossCultural Comparison of Changes Over Time. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 41, 275-286.

Fischbein, S. (1991) Janusz Korczak i lärarutbildningen. Föreningen för Janusz Korczaks levande arv. årskrönika 1991-1992. Stockholm: Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Fischbein, S. (1991) Heredity Environment Influences on Growth and Maturation During Puberty. A CrossCultural Comparison. *Anthrop. Közl.* 33, 273-281.

Fischbein, S. (1991) Specialpedagogisk grundsyn med vetenskaplig förankring. *Didactica Minima*. 16. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Kapborg, I & Fischbein, S. (1991) A Model of Evaluation Exemplified by Swedish Nurse Education. *Nurse Education Today*, 11, 37-45.

Fischbein, S., Frank, O. & Cenner, S. (1991) Popularity Ratings at School for Twins and NonTwins at Age 10 and 13. *Scandinavian Journal of Educational Research*. 35, 3. 227-238.

Alin Åkerman, B. & Fischbein, S. (1991) Twins Are They at Risk? A Longitudinal Study of Twins and NonTwins from Birth to 18 Years of Age. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 40, 29-40.

Fischbein, S., Molenaar, P.C.M. & Boomsma, D.I. (1990) Simultaneous Genetic Analysis of Longitudinal Means and Covariance Structure Using the Simplex Model: Application to Repeatedly Measured Weight in a Sample of 164 Female Twins. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae* 39, 165-172.

Lange, AL. & Fischbein, S. (1990) Qualitative and Quantitative Aspects on Mathematics Achievement in MZ and DZ Twins. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 39, 221-230.

Fischbein, S., Hallencreutz, I. & Wiklund, I. (1990) What is it Like to Be A Parent of Twins? *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae* 39, 271-276.

Fischbein, S., Guttman, R., Nathan, M. & Esrachi, A. (1990) Permissiveness Restrictiveness

for Twins and Controls in Two Educational Settings: The Swedish Compulsory School and the Israeli Kibbutz. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 39, 245-257.

Alin Åkerman, B. & Fischbein, S. (1990) Tvillingar en riskgrupp? Project Metropolitan 29. Sociologiska institutionen, Stockholms universitet.

Fischbein, S. (1990) Biosocial Influences on Sex Differences for Ability and Achievement Test Results as Well as Marks at School. *Intelligence*, 14, 1, 127-139.

Fischbein, S. (1989) Kurs i forskningsetik. Systematisering av etiska frågeställningar med några exempel från pedagogisk forskning. I: *HLSNytt*, 19, 15-17. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Fischbein, S. (1989) Kurs i forskningsetik. Systematisering av etiska frågeställningar med några exempel från pedagogisk forskning. I: *HLSNytt*, 19, 15-17. Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Fischbein, S. (1989) Barnets rätt till respekt. I: *Locus* nr 2/89. Tidskrift utgiven av Centrum för Barn och Ungdomsvetenskap vid Högskolan för lärarutbildning i Stockholm.

Fischbein, S. (1988) Mod att leva. Föreningen för Janusz Korczaks levande arv. Årskrönika.

Fischbein, S. (1988) Samspel mellan individförutsättningar och miljöpåverkan i individers utveckling med exempel från idrottsområdet. I: Engström, LM. & Fagrell, B. (red) *Utveckling, Inläring, Idrott*, 33-46. Stockholm: HLS Förlag.

Fischbein, S. (1987) Samspel mellan individförutsättningar och miljöpåverkan i individers utveckling. Rapport från forskningskonferens om Familj, barn, idrott i Halmstad 23-25 oktober 1987.

Fischbein, S. & Pedersen, N. (1987) Multivariate Analysis of Genetic and Environmental Influences for Longitudinal Height and Weight Data. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 36, 2, 171-180.

Fischbein, S. (1987) Nature Nurture Interaction in Different Types of School Environments. *Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae*, 36, 2, 155-163.

Fischbein, S. (1986) Korczaks pedagogik En integration av samhällliga mål och individstimulerande metoder. I: Janusz Korczak En humanistisk pedagog. Rapport nr 13 från pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Fischbein, S. (1986) Person Environment Interaction in Educational Settings. Report No. 1. Stockholm Institute of Education. Department of Educational Research.

Emanuelsson, I. & Fischbein, S. (1986) Vive la difference? A Study on Sex and Schooling. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 30, 71-84.

Fischbein, S. (1985) Teacher Training in a Humanistic Spirit. Paper to the International Conference on the Training of Educators in the Inspiration of the Legacy of Janusz Korczak, Kibbutz Shefayim, June 1985.

Fischbein, S. (1985) Twin Studies. In: Husén, T. & Postlethwaite, T. N. (eds) The International Encyclopedia of Education: Research and Studies. 5318-5323. Pergamon Press.

Fischbein, S. (1985) Strukturella faktorer, urval och hälsoproblem i lärarutbildningen. I: Sennerfeldt, P. (red) Hälsa och Helhet, 195-200. Rapport R85:15 från Skolöverstyrelsen.

Fischbein, S. (1985) Styrning och fritt val ur ett utvecklingsperspektiv. I: Sennerfeldt, P. (red) Hälsa och Helhet. 1985. Rapport R85:15 från Skolöverstyrelsen.

Fischbein, S. (1984) J. Korczak Humanist und Pedagoge. I: Beiner, F (red) Janus Korczak. Zweites Wuppertaler Korczak Kolloquium. UniversitätsDruck Wuppertal, 129-137.

Fischbein, S. (1984) Self and Teacher Rated School Adjustment in MZ and DZ Twins. Acta Geneticae Medicae et Gemellologiae, 33, 205-212.

Fischbein, S. (1983) Intra Pair Similarity in Physical Growth of Opposite Sex Twin Pairs During Puberty. Annals of Human Biology, 10, 2, 135-145.

Fischbein, S. (1981) Samspelseffekter i ett longitudinellt tvillingmaterial. I: Människans konstitution och samhällets utformning, 51-63. Rapport nr 41S från FRN. Delegationen för långsiktigmotiverad forskning.

Fischbein, S. (1981) Intelligence Test Results in Opposite Sex Twins. Twin Research 3: Intelligence, Personality and Development, 43-50.

Fischbein, S. & Gustafsson, JE. (1981) Vad är opportunistiskt? Forskning om utbildning, 4, 39-41.

Fischbein, S. (1981) Heredity Environment Influences on Growth and Development During Adolescence. Twin Research 3: Intelligence, Personality and Development, 211-226.

Fischbein, S. (1980/81) Olikheter – likheter i den svenska skolan. Hälsan i skolan, 7, 36-41.

Fischbein, S. (1980) Kunskapsskillnader i skolan. Svenskläraren, 6, 67.

Fischbein, S. (1980) IQ and Social Class. Intelligence, 4, 51-63.

Fischbein, S. (1979) Biosocial Aspects of Mathematics Learning. Scandinavian Journal of Educational Research, 23, 1-14.

Fischbein, S. (1979) Intra Pair Similarity in IQ of Monozygotic and Dizygotic Male Twins at 12 and 18 Years of Age. Annals of Human Biology, 6, 495-504.

Fischbein, S. & Gustafsson, JE. (1979) Kunskapsskillnader i skolan. Rapport nr 14 från pedagogiska institutionen vid Lärarhögskolan i Stockholm.

Fischbein, S. (1979) Heredity Environment Influences on Growth and Development During Adolescence. Studies in Education and Psychology. No 5. Stockholm Institute of Education, Department of Educational Research. Stockholm: Liber. Doctoral thesis

